

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14  
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

141602, Московская обл., г. Клин, ул. Молодежная, д.6 А тел. 8(496-24)7-16-25  
141602, Московская обл., г. Клин, ул. Чернышевского, д.5, тел. 8(496-24)7-17-90



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**2019-2020 учебный год**

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МДОУ.

**Наименование учреждения:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

**Юридический и фактический адрес:**

141602, Московская обл., г. Клин, ул. Молодежная, д.6А  
141602, Московская обл., г. Клин, ул. Чернышевского, д.5

**Телефон:** 8(496-24)7-16-25, 8(496-24)7-17-90

**Учредитель Учреждения и собственник имущества:** муниципальное образование «городской округ Клин»

**Организационно-правовая форма учреждения:** учреждение

**Тип учреждения:** бюджетное

**Лицензия:** серия 50 Л 01 №0008610 от 25 ноября 2016 г., регистрационный №76730; срок действия бессрочно.

**Устав МДОУ** утвержден приказом Управления образования Администрации городского округ Клин от 13.03.2018 №43-24/О

**Сайт учреждения:** <http://zkluchik14.ru/>

**Режим работы учреждения:** пн.-пт. с 07.00 до 19.00, сб.-вс. выходной день

Заведующий Трушина Ольга Анатольевна

Заместитель заведующего по АХЧ Горбенкова Татьяна Борисовна

Старший воспитатель Торбенкова Елена Владимировна

Учреждение состоит из двух отделений, расположенных в непосредственной близости друг от друга. Оба отделения – это типовые двухэтажные, отдельно стоящие здания детского сада, предназначенных для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Территория МДОУ ограждена металлическим забором высотой 1,7 м. На территории МДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, цветники, огород, фруктовый сад. Учреждение посещают дети, проживающие в районе п. 31 Октября, ул. Терешковой, д. Ямуга, Клин-5.

Район, в котором расположено МДОУ, можно назвать экологически благоприятным. Рядом с МДОУ находится лес, река Сестра. Территория МДОУ богата кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В двух отделениях учреждения функционируют 12 групп:

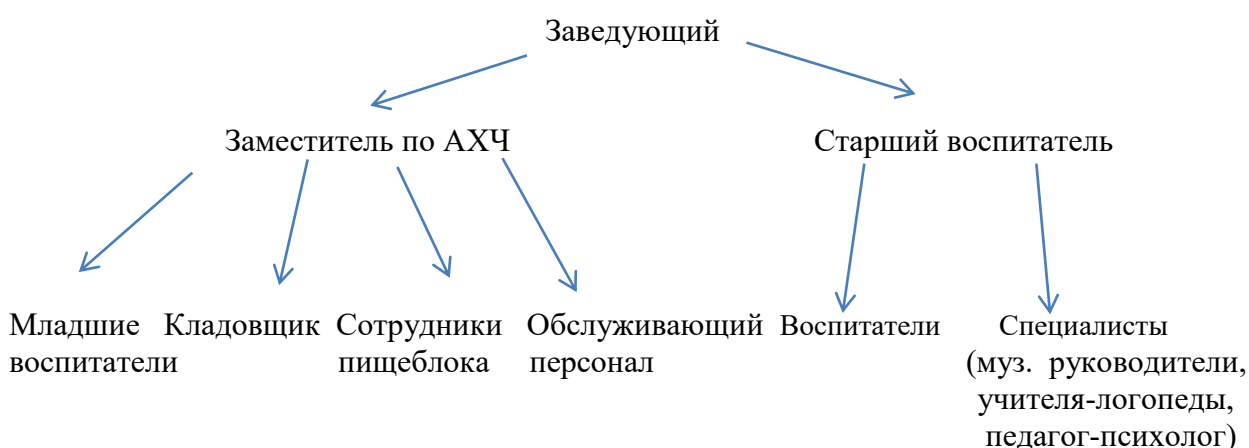
- Первая младшая – три группы, 60 детей
- Вторая младшая – две группы, 53 ребенка
- Средняя – две группы, 50 детей
- Старшая – три группы, 71 ребенок
- Подготовительная – две группы, 50 детей
- 

В МДОУ функционируют две логопедические группы. Наполняемость логопедических групп – 25 детей с диагнозом ОНР III уровня. Работают два учителя-логопеда, педагог-психолог.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Педагогический совет Учреждения и Общее собрание работников Учреждения

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

#### Структура и организация управления МДОУ



Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК», годовым планом работы, учебным планом

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Создание условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Целостность педагогического процесса в МДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы, методики:

Социально-коммуникативное развитие	В.И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду» Н.В. Дуброва «Очень важный разговор» Л.Стрелкова «Войди в Тридешатое царство» Н.В. Кмоева, Ю.В.Касаткина «Учим детей общению» В.Г.Нечаева «Нравственное воспитание в д/с» А.М.Виноградова «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» А.Д.Кошелева «Эмоциональное развитие дошкольника» В.Г.Нечаева «Воспитание дошкольника в труде» С.Н. Козлова «Я Человек» С.Н.Козлова, О.Л.Князева «Мой организм»
Познавательное развитие	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» Ю.А. Лебедев «Сказка как источник творчества детей» А.А.Смоленцева, О.В. Пустовойт «Математика до школы» З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе «Математика от трёх до семи» Л.Ф.Тихомирова, А.В. Басов «Развитие логического мышления детей» Т.Д. Рихтерман «Формирование представлений о времени у дошкольников» С.Н.Николаева, «Математика уже в детском саду»
Речевое развитие	Г.С. Анищенкова «Речевая гимнастика для дошкольников» Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду» С.В. Коноваленко «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей с ОНР» Е.В. Колесникова «От слова к звуку» З.Е. Агранович «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей» А.В. Калинин «Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи»
Художественно-эстетическое развитие	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» С.Г. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа. Конспекты» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» О.А. Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством» Н.Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду» Л.Гавришева, Н. Нищева «Логопедические распевки» О. Радынова «Музыкальное воспитание дошкольников»

	Р. Чурилова «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников» (раздел «Культура и техника речи») А. Антипина «Театрализованная деятельность дошкольников в детском саду» (раздел «Развитие речи»)
Физическое развитие	Л.Д.Глазырина «Физическая культура - дошкольникам» «Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология 21 века» В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Развивающая педагогика оздоровления» Л.Г. Голубева «Гимнастика и массаж для самых маленьких»
<b>Адаптированные:</b>	Программа Филичевой и Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Маханева, Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, О.Князевой, М.Маханевой «Юный эколог» С.Н.Николаевой
<b>Технологии:</b>	Н.Н. Гусарова «Техника изонити для дошкольников» Информационные компьютерные технологии, здоровьесберегающие технологии А.В. Фирсова «Чудеса из соленого теста» И. Гусева «Соленое тесто. Лепка и роспись» А.И. Лыкова «Мы лепим, мы играем. Книга для занятий с детьми» И. Хананова «Соленое тесто» Т.Б. Филичева, Г.А. Каше «Исправление недостатков произношения у детей дошкольного возраста» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» Г.Г. Мисаренко, Н.Г. Войченко «Учимся читать» Е.О. Астафьева «Учимся читать» О.В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению» В. Емельянов «Развитие голоса» Э.Г. Чурилова «Методика и организация театрализованной деятельности» А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика» В. Емельянов «Фонопедический метод развития голоса» О.Н. Арсеневская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду» Белько Е. "Веселые научные опыты для детей. 30 увлекательных экспериментов в домашних условиях" Веракса Н.Е., Галимов О.Р. "Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет" Дыбина О.В., Рахманова, Н.П., Щетинина В.В. "Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников" Иванова А.И. "Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду" и др.

В МДОУ функционируют кружки:

Руководитель кружка	Название, направление	Основная литература
Пизаева Елена Александровна	«Голос – уникальный дар», художественно-эстетическое	О. В. Кацер "Игровая методика обучения детей пению"

	направление	
Гнатюк Алевтина Алексеевна, Кудрявцева Наталья Анатольевна	«Лего для малышей», познавательное, художественно-эстетическое направление	Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду; картотека занятий с детьми 2-3 лет
Кильдишова Светлана Николаевна, Яковлева Татьяна Витальевна	"Юные исследователи", естественно - научное направление	Дыбина О. В., Поддьяков Н. Н., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.
Егорова Наталья Сергеевна, Илюшина Елена Евгеньевна	"Маленький художник", художественно-эстетическое направление	И.А. Лыкова "Цветные ладошки", А.А. Фатеева "Рисуем без кисточки", Нетрадиционные техники под. ред Р.Г. Казаковой
Климочкина Елена Ивановна Логунова Елена Анатольевна	"Бумажная сказка", оригами	Рабочая программа от 28 08. 2020 г.
Уланова Елена Михайловна Игнатченко Ирина Николаевна	"Здоровячок», физкультурно-спортивное, оздоровительное направление (профилактика плоскостопия, формирование осанки)	Программа Растим здорового ребенка. Новые стандарты; Оздоровительные игры для дошкольников
Быкова Елена Александровна	"Весёлые пальчики", рисование в нетрадиционной технике	Казакова "Нетрадиционное рисование", Демьяненко "Рисование с детьми в нетрадиционной технике"
Коржан Татьяна Викторовна	"Лего-конструирование"/Художественно-эстетическое	Е.В. Фешина "Лего-конструирование в детском саду"
Дирун С.М.	"Её величество Сенсорика!"/Художественно-эстетическое, познавательное	1. Методическое пособие Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. -М., 2012 2. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада /Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер/ Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. 3. Интернет ресурсы.
Киселёва Татьяна Борисовна	"Добрый мир" Духовно-нравственное воспитание	"Православная культура для малышей" Л.Л.Шевченко Методическое пособие для педагогов г.Москва 2015г. Л.Л.Шевченко , детская Библия
Валиконене Е. В., Черемушкина С. М.	"Развивайка" Сенсорное развитие детей 4-5 лет	Л. А. ВЕНГЕР, Э. Г. Пилюгина "Сенсорное развитие детей раннего возраста"
Стасевич ТВ	"АБВГДЕЙКА"РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Колесникова Е.В."От звука к букве"Степанова О.А. "Подготовка детей к школе"
Гакало В.А.Стасевич Т.В.	"Чудо ЛЕГО!"Художественно-эстетическое	КуцаковаЛ.В."Конструирование в детском саду"Комарова Л.Г.

	развитие(Конструирование)	"Строим из ЛЕГО"
Скuryят О. В., Пученкова О. Н.	Мир легко малышам по техническому направлению	Комаров Л. Г. Строим из лего лика- пресс - Москва
Миниярова Наталья Михайловна	"Сказка детям" Художественно - эстетическое	А.В.Щеткин "Театральная деятельность в детском саду"
Аджалеева Марина Петровна	«Аэробика для дошколят», физкультурно-спортивное направление	Рабочая программа «Аэробика для дошколят» от 30.08.2018 г.

МДОУ №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» активно взаимодействует с социумом:

- МОУ СОШ №8 (комплектование начальных классов; совместные семинары, педсоветы, открытые уроки; экскурсии детей в школу)
- Клинский Краеведческий музей, Выставочный зал им. Карапаева и Музей А.П. Гайдара (экскурсии, тематические праздники, занятия, мастер-классы)
- Детская библиотека (организация экскурсий для детей; день открытых дверей для родителей; тематические досуги по произведениям детских писателей, конкурсы художественного слова).

Все мероприятия проводились в дистанционном формате.

К сожалению, пандемия внесла свои коррективы. Педагогам срочно пришлось искать выход по ведению образовательной деятельности в дистанционном формате. Здесь на помощь педагогам пришли информационно-коммуникационные технологии. Воспитатели и специалисты через социальные сети и мессенджеры давали мастер-классы для детей, консультации для родителей, рекомендации в рамках реализации образовательных областей. Так, согласно тематическому планированию, воспитатели предлагали, например, выполнить рисунок, вылепить фигуру, следуя пошаговой инструкции. 2020 год – год 75-летия Великой Победы. Педагоги сами подключились к проекту «Память поколений» и подключили обучающихся и их родителей. Таким образом, мы приняли участие в таких мероприятиях, как «Стихи Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытка для ветерана», «Поздравь ветерана». Открытки и поздравления были переданы в Совет ветеранов ООО «Химволокно». Дети приняли участие в акции «Герой в моей семье», где рассказывали о своих прадедах и других родственниках – фронтовиках.

Под общим названием «Сидим дома – не скучаем!» проводились викторины, конкурсы, мастер-классы, выпускные балы и День защиты детей. Родители снимали ролики и фотографировали своих детей в процессе какой-либо деятельности (совместная с мамой кулинария, садово-огородные работы на даче, танцы, рисование, лепка, конструирование и другие) и присылали воспитателям. Они все это выставляли в родительские чаты, а администрация – на сайт образовательной организации.

Было трудно, но мы со все справились!

#### Состояние предметно-развивающей среды

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. В первом отделении учреждения имеется музыкально-физкультурный зал, изостудия, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, медицинский блок. Во втором отделении имеется музыкально-физкультурный зал, два логопедических кабинета, кабинет психолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет «Русская изба», методический кабинет, медицинский блок.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Имеются условия для детей с ограниченными возможностями (кнопка вызова для малоподвижных граждан, логопеды, психолог).

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МДОУ: автоматическая установка пожарной сигнализации, имеются тревожная сигнализация, паспорт АТЗ.

Медицинское обслуживание детей осуществляется персоналом детской поликлиники:

- Врач – Колычкова Татьяна Евгеньевна
- Медсестра – Борисова Юлия Геннадьевна

Материально-техническая база: здания МДОУ находятся в удовлетворительном состоянии; имеются все коммуникации и все виды благоустройства. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Территория МДОУ в удовлетворительном состоянии, имеются спортивные площадки (беговая дорожка, яма для прыжков, турник, стойка для метания, шведская лестница, сетка для волейбола), прогулочные участки, навесы, песочницы, столы для продуктивной и познавательной деятельности. Также на территории имеются цветники и огороды.

Питание организуется МУП «КШП» и соответствует всем требованиям СанПиН.

### Результаты деятельности МДОУ

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей и группы здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия
- Включение в меню свежих овощей и фруктов
- Иммунопрофилактика

Вероятные причины заболеваемости:

- Комплектование детьми II и III групп здоровья
- Снижение иммунитета в осенне-зимний период
- Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций осенью и зимой

Закаливающие мероприятия. Одним из основных направлений оздоровления детей является использование комплекса закаливающих мероприятий. В качестве закаливания мы применяем совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. Закаливающий эффект достигается систематическим, многократным воздействием того или иного закаливающего фактора и постепенным повышением его дозировки. В МДОУ осуществляется единый подход к оздоровительно-закаливающей работе с детьми со стороны всего персонала ДОУ и родителей. В этом направлении воспитатели детского сада проводили большую работу с родителями: давали консультации, поднимали темы укрепления здоровья на родительских собраниях, использовали наглядную информацию.

Выводы: предполагаются тенденции к снижению уровня заболеваемости детей, так как в МДОУ реализуется Программа Здоровья, совершенствуется система профилактической и оздоровительной работы, которая направлена на выполнение правил СанПиН. Большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям. Кроме этого, ведется профилактическая работа среди родителей по приобщению к здоровому образу жизни.

Что касается заболеваемости сотрудников, повышение заболеваемости можно объяснить тем, что в начале учебного года были приняты на должности помощников воспитателя пенсионеры, имеющие хронические заболевания. В следующем учебном году продолжим пропагандировать здоровый образ жизни, привлечение к физкультуре и спорту всех сотрудников детского сада.

#### Достижения воспитанников, педагогов и результаты диагностики по ФГОС ДО.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе. Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

В результате работы ДО по ООП проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Всего обследовано 50 детей 6-7 лет. При проведении педагогической диагностики были использованы наблюдения, беседы, игры, дидактические упражнения. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что программа освоена практически полностью. Частично не сформированы навыки у некоторых детей в силу индивидуальных особенностей; отсутствие учителя-логопеда в первом отделении в первом полугодии; отсутствие воспитателя по ФИЗО. Работа с одаренными детьми и отстающими детьми строится на основе результатов мониторинга. Работа проводится в форме индивидуальных занятий и использованием заданий в соответствии с возможностями ребенка. В МДОУ продолжает работу ПМПк, где разрабатываются индивидуальные программы и реализуются в работе с отстающими детьми. Одаренные дети принимают участие в конкурсах различного уровня совместно с педагогами и родителями. Работа с отстающими и одаренными детьми носит системный характер и дает положительные результаты. Анализ качества дополнительного образования. В этом учебном году в детском саду работали кружки практически по всем направлениям развития дошкольников. Все кружковые занятия проводились качественно и результативно. По направлениям кружковой работы были даны районные мероприятия, дети и педагоги принимали участие в конкурсах, занимали призовые места. Занятия детей в кружках привели к значительному повышению уровня знаний дошкольников.

**Вывод:** считаем, что направления работы кружков, методы и приемы работы с детьми были выбраны верно. В рамках кружков проводилась работа со всеми участниками образовательного процесса, что привело к значительному повышению уровня развития детей. Дети успешно освоили программный материал кружков, принимали участие в муниципальных и Всероссийских конкурсах. Большую роль в результативности кружковой работы сыграли опытные, желающие многому научить детей, педагоги.

Достижения обучающихся ДОУ. В этом учебном году воспитанники МДОУ принимали участие во всех мероприятиях города, а также во всероссийских конкурсах. Результат участия представлен в таблице:

#### Участие коллектива МДОУ №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» в конкурсах за период с 01.09.2019 по 31.05.2020

Название конкурса	Дата	Уровень	Участники	Результат
Конкурс рисунков «Дети против террора»	03.09.2019 г.	Уровень образовательной организации	<b>Обучающиеся:</b> Сазонова Мирослава Аркатова Арина Поташников Вениамин Шеляпина Вероника Дерюгина Мария Михальченко Иван	I место I место II место II место III место III место



Конкурс детского рисунка «Лева»	06.09.2019	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Мурашкина Эмилия Осипова Анжела Векшина Анастасия Аркатова Арина Бекетов Артем Петров Артем	II место II место III место I место I место III место
Конкурс художественного творчества «Изумрудный город», тема: «Нам нужен мир на планете», номинация: «Дадим шар земной детям»	10.09.2019	Всероссийский	<b>Обучающиеся:</b> Харламкина Ксения	II место
Дистанционный конкурс «Старт»	16.09.2019	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Сазонова Мирослава Гусева Нелли Поташников Вениамин Мальков Кирилл Быкова Виктория Копина Злата	I место I место I место I место I место II место
IV Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	17.09.2019	Всероссийский	<b>Обучающиеся:</b> Мурашкина Эмилия Аджалеева Вера Тупичкин Ярослав Клюева Варвара	I место II место II место III место
Олимпиада для детей дошкольного возраста «Веселая ферма»	18.09.2019	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Солженицина Анастасия Шунин Вадим Бекетов Артем Драгунов Максим Королев Дмитрий Иванов Дмитрий	I место II место II место II место II место III место
Международная дистанционная олимпиада «Час экологии и энергосбережения»	19.09.2019	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Шеляпина Вероника Михальченко Иван Косакян Кристина Егоров Иван Кулькова Вероника Сундигов Егор Иванов Федя Ефимкин Саша Стрелкова София Кириченко Варя <b>Педагог:</b> Кильдишова С.Н	I место I место I место I место I место I место II место III место III место III место Благодарность за подготовку призеров
Международный конкурс «Бэби бум»	19.09.2019	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Стрелкова София Нестайко Влад Кулькова Вероника Бармятова Ксюша Сундигов Егор Кириченко Варя <b>Педагоги:</b> Кильдишова С.Н. Яковлева Т.В.	I место I место I место I место I место I место Благодарность за подготовку

				у призеров
Туристско-экологический фестиваль «Люди идут по свету....»	24.09.2019	Муниципальный	<b>Обучающиеся:</b> Кириченко Варя Сундигов Егор Кожушко Даша Городкова Мария Губарькова Алена Стрелкова София <b>Педагоги:</b> Кильдишова С.Н. Яковлева Т.В.	II место на этапе «Туристическая палатка» III место на этапе «Полоса препятствий»
Конкурс творческих работ «Летние фантазии-2019» (Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ.РУ)	02.09 – 30.09.2019	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Мурашкина Эмилия	II место
Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома»	15 ноября	Всероссийский	<b>Обучающиеся:</b> Резикова Николь Кириченко Варя Шеляпина Вероника Фомина Виктория Нестайко Владислав Городкова Мария Васильева Каролина Гусева Нелли Курцова Мирослава Мадбекова Фотима Родионов Никита Юдицкая Арина Кожушко Дарья Ковган Евгения Якшук Артем Ковалев Артем Бекетов Артем Седунов Матвей Аркатова Арина	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
IV Международный конкурс «Старт»	До 18 октября	Международный	Бармятова Ксения Городкова Мария Егоров Иван Ефимкин Саша Иванов Федор Кожушко Дарья Рыженкова Ева Фомина Виктория Шеляпина Вероника Ястребов Алексей	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
«Осенняя рапсодия»	С 23 сентября по 25 октября	Уровень ОО	<b>Обучающиеся:</b> Додонов Михаил Арзамасова Юлия Михайлов Семен Романюк Лиза Иванов Ваня Степанова София Пученков Артем Абдрашитова Дарья	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место

			Маслов Степан Тупичкин Ярослав Галкина Маргарита Аркатова Арина Шаронов Егор Угольников Артем Зайцева Дарья	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Шашечный турнир	01-10.10.19	Уровень ОО	<b>Обучающиеся:</b> Матюшина Дарья Кириченко Варя Иванов Федор Васильева Каролина	1 место 1 место 2 место 2 место
Шашечный турнир	11.10.2019	Муниципальный	<b>Обучающиеся:</b> Матюшина Дарья	3 место
Мир профессий	08 – 11.10.2019	Муниципальный	<b>Обучающиеся:</b> Матбекова Фотима Кожушко Дарья Утюж Олеся Бекетов Артем Гусева Нелли	Победитель Участник Участник Участник
Олимпиада для дошкольников «SAPIENTI»	1-30 ноября	Всероссийский	<b>Обучающиеся:</b> Солженицина София Шунин Вадим Бекетов Артем Мальцев Марк Седунов Матвей Ковалев Артем <b>Педагоги:</b> Аджалеева Марина Петровна	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место  Благодарность за подготовку призеров
Конкурс для детей «Такая разная осень»	14.11.19	Всероссийский	<b>Обучающиеся:</b> Галкина Маргарита	1 место
IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	1-30 ноября	Всероссийский	<b>Обучающиеся:</b> Седунов Матвей Дерюгина Мария Пардаев Рустам Аркатова Арина Галин Женя Кондратьев Саша Костомаха Даня Ковалев Артем Мальцев Марк Шунин Вадим	1 место 2 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Творческий конкурс "Звездный час"	20.11.2019	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Титов Иван Юдицкий Даниил	1 место 2 место
«Экология» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	12.01.2020	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Ястребов Александр Денисович	Диплом, 1 место
«Новогодний карнавал творчества-20» <a href="http://kryl-tvor.ru/">http://kryl-tvor.ru/</a>	14.01.2020	Всероссийский	<b>Обучающиеся:</b> Мамедова Айнура Эльнуровна	Диплом, 1 степени
«Рождество» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	12.01.2020	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Осин Кирилл Олегович	Диплом, 1 место

«Осеннее творчество» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	20.01.2020	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Иванов Иван Дмитриевич	Диплом, 3 место
«Лес словно терем расписной» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	20.01.2020	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Мальцева Илария Ильинична	Диплом, 1 место
«Осеннее творчество» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	20.01.2020	Международный	<b>Обучающиеся:</b> Каминская Василиса Вячеславовна	Диплом, 1 место
«Задарки для Деда Мороза - 2020»	с 15.01.2020	Муниципальный	<b>Обучающиеся:</b> Мамедова Айнура Эльнуровна <b>Педагоги:</b> Дирун Светлана Михайловна	Грамота. 3 место
«Оформление помещений, тематических зон группы, территории» <a href="http://vosпитatel-ru.ru/">http://vosпитatel-ru.ru/</a>	12.01.2020	Всероссийский	<b>Педагог:</b> Дирун Светлана Михайловна	Диплом, I место
Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	24.01.2029	Международный	<b>Обучающийся:</b> Шаронов Егор	1 место
«Надежды России», творческий конкурс	16.01.2020	Всероссийский	<b>Обучающиеся:</b> Богданова Ирина	1 место
Творческий конкурс «Защитникам посвящается»	20.02.2020	Всероссийский	<b>Обучающийся:</b> Бармятов Андрей <b>Педагог:</b> Спирина Елена Андреевна	1 место
Международная онлайн-олимпиада «Блиц олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» для детей 6 – 7 лет	17.02.2020	Международный	Кожушко Даша	Диплом I степени
Международная онлайн-олимпиада «Блиц олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка» для детей 6 – 7 лет	17.02.20	Международный	Нестайко Влад	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Светоч знаний»	22.01.2020	Международный	Ефимкин Саша	Победитель II место
IX всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	17.02.20	Международный	Бармятова Ксения	Победитель II место
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	24.01.2020	Международный	Шарафаненко Полина	Победитель II место
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Март	Всероссийский (рисунок)	Ефимкин Александр	1 место
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Март	Всероссийский (рисунок)	Стрелкова София	1 место
IV Международный конкурс «Старт»	До 19 марта	Международный (олимпиада)	Бармятова Ксения Городкова Мария	1 место

			Губарькова Алена Егоров Иван Ефимкин Саша Кириченко Варя Кожушко Дарья Кулькова Вероника Косакян Кристина Махалова Арина	
Конкурс чтецов, посвященный 75 – летию Великой Победы	19 марта	Уровень ОО	Сундигов Егор	1 место
			Городкова Маша Утюж Олеся	2 место

Мониторинг, проведенный среди родителей о деятельности педагогов, функционировании МДОУ и качестве предоставляемых услуг показал высокие результаты. В мониторинге приняли участие все семьи. В целом, 31 семья не удовлетворены хотя бы одним пунктом из анкеты, что составляет 11%. Большинство родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения. Со всеми воспитателями, где есть неудовлетворенные семьи, проведены беседы и консультации. В отношении неудовлетворенности учебными успехами детей, выявлено, что данные родители слишком предвзято относятся к своим детям, ожидают от них больше, чем они могут показать. С родителями будут проведены консультации педагога-психолога по теме психологические и возрастные особенности дошкольников. С родителями часто болеющих детей провела беседы медсестра о необходимости проведения иммунопрофилактики и закаливания детей. В отношении неудовлетворенности питанием детей с воспитателями проведена беседа о необходимости своевременной информации о меню. Трое детей из числа недовольных очень капризны и разборчивы в еде. С родителями проведена беседа о необходимости разнообразного меню дома.

В следующем учебном году коллектив детского сада будет работать над повышением количества удовлетворенных родителей.

#### Анализ кадрового состава педагогов

Количественный анализ укомплектованности кадрами. В период с сентября 2019 г. по август 2020 г. укомплектованность педагогическими кадрами составляла 100% (30 человек).

##### Сведения о педагогах:

##### Возраст

Всего	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
30 сотрудников	0	1	8	13	8

##### Педстаж

Всего	Педстаж						
	до 5 лет	5 -10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	более 30 лет
30 сотрудников	3	2	8	5	5	2	5

##### Квалификационная категория

Всего	Категория			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая

30 сотрудников	0	4	11	15			
<b>Образовательный уровень педагогов</b>							
Все го	Образование						
	Средн ее	Среднее специальное непедагогиче ское	Среднее специально е педагогичес кое	Неокончен ное высшее	Высшее непедагогиче ское	Высшее педагогичес кое	Учащие ся (ВПО, СПО )
30	0	0	13	0	0	15	2

**Выводы о кадровом составе:**

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Средний возраст педагогов нашего МДОУ 43 года. В этом учебном году на первую квалификационную категорию аттестованы: 1 воспитатель и 1 учитель-логопед; на высшую квалификационную категорию аттестованы: 1 воспитателей и 1 старший воспитатель . В настоящее время 2 воспитателя в РГСУ получают высшее педагогическое дошкольное образование. Все педагоги имеют желание работать в соответствии с требованиями современности.

**Финансовое обеспечение**

Финансирование деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления

МДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

**Проведенные ремонтные работы и приобретения**

**I отделение:** Косметический ремонт в группе № 5, лестничного пролета, замена межгрупповых дверей на пластиковые.

**II отделение:** Косметический ремонт 2-х лестничных пролетов, общественного туалета.

**Перспективы и планы развития**

В следующем году планируем:

в I отделении: косметические ремонты в группах №№ 1, и 4, установку светодиодных светильников в группах, ремонт лестничных пролетов подъездов, приобретение шкафа для методических пособий в музыкальный зал.

Во II отделении: планируется замена освещения; косметический ремонт в медицинском кабинете.

При наличии средств, планируем замену оконных блоков на пластиковые стеклопакеты (во II отделении), технологического оборудования в прачечной (в I отделении).

В следующем году ставим перед собой цель и задачи:

Цель: построить работу образовательной организации в соответствии с ФГОС, создать оптимальные условия взаимодействия МДОУ с семьей, создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Познавательно-исследовательское развитие детей в детском саду посредством проведения прогулок.
2. Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и использование современного оборудования в соответствии с ФГОС ДО.
3. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.