

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МДОУ №14 «Золотой ключик»

Протокол № 5

«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей

МДОУ №14 «Золотой ключик»

от 31.08.2016 г. № 48

(О.А. Трушина)



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПО ТЕМАМ  
САМООБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

2.2.1. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса.

2.2.2. Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

2.2.3. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

2.2.4. Развитие в Учреждении инновационных процессов.

## **3. Порядок работы над темой самообразования**

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

3.1.1. Основных направлений работы детского сада.

3.1.2. Затруднений педагогов.

3.1.3. Специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

3.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

3.4.1. Выступления (отчет) на заседании МО, Педагогического совета.

3.4.2. Теоретический, методический и практический семинары: практикум; тренинг; мастер-класс; открытый урок.

3.5. Старший воспитатель Учреждения ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада; реферата; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия; научно-методической разработки.

3.7. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

**Примерный план  
работы педагога над темой самообразования**

**1 этап. Подготовительный (выявление)**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1</b>	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	1-й год работы над темой
<b>2</b>	Постановка целей, задач работы	
<b>3</b>	Выдвижение гипотезы	

**2 этап. Аналитический (изучение)**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1</b>	Составление плана работы по самообразованию	1-й год работы над темой
<b>2</b>	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	

**3 этап. Организационный (обобщение)**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1</b>	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.</li> <li>• Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы</li> </ul>	2-й, 3-й года работы над темой
<b>2</b>	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация.</li> <li>• Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности</li> <li>• Проведение открытых мероприятий</li> <li>• Выступление на педагогическом совете</li> <li>• Участие в работе творческих групп</li> </ul>	

#### 4 этап. Завершающий (внедрение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме	3-й год (4-й, 5-й годы)
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Систематизация теоретической части</li><li>• Систематизация практического материала</li><li>• Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)</li></ul>	

#### 5 этап. Презентационный (распространение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"><li>• Сообщение;</li><li>• Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей</li></ul>	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
4	Участие в педагогических конкурсах	

**Примерный план  
отчета по работе над темой самообразования в период реализации  
мероприятий практического этапа**

1. План отчета:
  - Обоснование выбора темы.
  - Цель и задачи работы над темой, сроки.
  - Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
  - Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
  - Какой предполагается результат и форма его представления.
2. Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Год работы над темой</b>	<b>Деятельность по реализации темы</b>

3. Необходимость введения графы «Год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.

4. Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.

Примечания  
открыты по работе на тему «Саморазвивающаяся инициативная группа»

- Основание выбора темы
- Цель и задачи работы на тему, сроки
- Анализ существующих вопросов по инициативной группе
- Какую проблему (или проблемы) система мер для решения
- Какой представляется решением и форма его представления

Актуальность	Тема	Саморазвивающаяся инициативная группа	Цели и задачи	Актуальность
Актуальность по теме	Тема	Саморазвивающаяся инициативная группа	Цели и задачи	Актуальность

Прошито  
Пронумеровано  
И скреплено печатью  
Всего 5 листов  
Зав. д/с № 14  
(Трушина О.А.)

