

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МДОУ №14 «Золотой ключик»

Протокол № 5

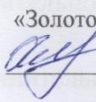
«31» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

с председателем РК

МДОУ №14

«Золотой ключик»


 (С.В. Ханина)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей

МДОУ №14 «Золотой ключик»

от 31.08.2016 г. № 48

 (О.А. Трушина)



## ПОЛОЖЕНИЕ О КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано для МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» (далее - Учреждение) в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, регламентирует задачи, содержание и порядок организации дополнительного образования в Учреждении (кружки, студии, секции и т.п.).
- 1.2. Организация дополнительного образования Учреждения (кружковой работы) осуществляется на основе данного Положения и годового плана Учреждения.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание дополнительного образования (кружковой работы) Учреждения.

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Целями организации дополнительного образования (кружковой работы) являются:
  - 2.1.1. Предоставление возможностей для развития познавательных интересов и творческих способностей детей.
  - 2.1.2. Выявление талантливых и творческих детей.
  - 2.1.3. Повышение профессионального мастерства педагогов.
- 2.2. Задачами организации дополнительного образования (кружковой работы) являются:
  - 2.2.1. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей воспитанников.
  - 2.2.2. Сохранять и укреплять здоровья дошкольников.
  - 2.2.3. Способствовать созданию эмоционального благополучия воспитанников Учреждения.
  - 2.2.4. Оказывать дополнительные образовательные услуги по желанию родителей за рамками основной образовательной программы Учреждения.

## **3. Функции дополнительного образования (кружковой работы)**

- 3.1. Обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка.
- 3.2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
- 3.3. Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

## **4. Права при организации и проведении дополнительного образования (кружковой работы)**

- 4.1. Педагогический коллектив Учреждения имеет право самостоятельно выбирать направления дополнительного образования (кружковой работы),

деятельность которых будет организована в соответствии с запросами родителей воспитанников Учреждения при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

- 4.2. Руководитель дополнительного образования (кружка) имеет право выбирать программы и содержание для организации кружковой работы из комплекса вариативных программ, вносить изменения в них, а также разрабатывать собственные программы в соответствии с психологическими и физиологическими особенностями детей, которые должны быть рецензированы Методическим советом Учреждения, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего Учреждения.

### **5. Организация дополнительного образования (кружковой работы)**

- 5.1. Организация дополнительного образования (кружковой работы) предусматривает создание условий для развития основных видов детской деятельности: творческой, познавательной, театрализованной с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.
- 5.2. Организацию дополнительного образования (кружковой работы) осуществляют педагоги высшей и первой квалификационной категории в рамках углубленной работы Учреждения по выбранному направлению.
- 5.3. Дополнительное образование (кружковая работа) проводится согласно программы, составленной с учетом возможностей и особенностей детей дошкольного возраста.
- 5.4. Дополнительное образование (кружковую работу) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их количество в неделю не должно превышать двух для детей старшего дошкольного возраста, одного для детей младшего и среднего дошкольного возраста.
- 5.5. Продолжительность образовательной деятельности детей в кружке не должна превышать 20-30 минут (в зависимости от возраста), участие ребенка более чем в двух кружках нецелесообразно.
- 5.6. Комплектование кружков осуществляется по желанию детей и родителей. Состав кружка может быть постоянным в течение года или прием в него может проводиться в течение всего года по мере выявления творческих способностей детей, желания детей и их родителей.

### **6. Взаимосвязь с социальным окружением**

- 6.1. Свою деятельность руководители дополнительного образования (кружков) осуществляют при взаимодействии с родителями, администрацией.
- 6.2. Педагоги, осуществляющие кружковую работу, работают в тесном контакте с воспитателями и родителями воспитанников.
- 6.3. Руководство и контроль за деятельностью дополнительного образования (кружковой работы) осуществляет заведующий и старший воспитатель Учреждения.

## **7. Ответственность руководителей дополнительного образования (кружков)**

- 7.1. Педагоги, осуществляющие дополнительное образование (кружковую работу), несут ответственность за:
  - 7.1.1. Ведение образовательной деятельности дополнительного образования (кружка) в соответствии с учебным планом, рабочей программой кружка и расписания непосредственно образовательной деятельности, утвержденными заведующим Учреждения.
  - 7.1.2. Выполнение рабочей программы кружка.
  - 7.1.3. Качественную организацию воспитательно-образовательной деятельности кружка.
  - 7.1.4. Безопасные условия проведения НОД и мероприятий.
  - 7.1.5. Ведение соответствующей документации, предоставление необходимой отчетности по итогам учебного года.
  - 7.1.6. Повышение профессиональной компетенции по организуемому направлению деятельности.

## **8. Делопроизводство руководителей дополнительного образования (кружков)**

- 8.1. В документацию педагогов, осуществляющих дополнительное образование (кружковую работу) входят:
  - 8.1.1. Рабочая программа кружка.
  - 8.1.2. График работы кружка.
  - 8.1.3. Расписание НОД кружка.
  - 8.1.4. Табель посещаемости кружка воспитанниками Учреждения.
  - 8.1.5. Должностная инструкция.
  - 8.1.6. Отчет о выполненной работе по итогам учебного года, результаты мониторинга за время ведения кружка.
  - 8.1.7. План работы с воспитателями и родителями воспитанников.

## **9. Заключительные положения**

- 9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия.
- 9.2. Срок данного положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 декабря 2010 г. N 164 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 "Изменение N 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"**

Пункт 12.10 изложить в следующей редакции:

"Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут".

17. Пункт 12.11 изложить в следующей редакции:

"Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут".

18. Пункт 12.12 изложить следующей в редакции:

"Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку".

19. Пункт 12.14 изложить в следующей редакции:

"Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность".

20. В пункте 12.16 слово "занятия" заменить словами "непосредственно образовательная деятельность". Последнее предложение после слов "Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать..." изложить в редакции "...ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей".

21. В пунктах 12.18 и 12.19 слова "занятия" заменить словами "непосредственно образовательной деятельности".

ГАРАНТ: По-видимому, в тексте предыдущего абзаца допущена опечатка. В пункте 12.18. замене подлежат слова "учебных занятий" на слова

"непосредственно образовательной деятельности" и слова "занятий их" на слова "непосредственно образовательной деятельности её"

22. Пункт 12.21 изложить в следующей редакции:

"Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена: для детей 5 лет - до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 минут.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя (методиста)".

23. Добавить пункт 12.22:

"Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день".

24. В пункте 13.2 в абзаце два слова "Физкультурные занятия" заменить словами "занятия физической культурой".

25. Пункт 13.3 изложить в следующей редакции:

- в абзаце один слова "воспитания" заменить словами "развитие";

- в абзаце два слово "занятия" заменить словами "непосредственно образовательная деятельность";

ГАРАНТ: По-видимому, в тексте предыдущего абзаца допущена опечатка. Слово "занятия" заменяется словами "непосредственно образовательная деятельность" в соответствующем падеже

- в абзаце пять слова "Для индивидуальных занятий" заменить словами "Для осуществления непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в индивидуальной форме".

26. Пункт 13.4 изложить в следующей редакции:

"С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели

2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемая наполняемость групп в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей, представлена в таблице 3".

27. В пункте 13.4:

название таблицы три изложить в следующей редакции: "Наполняемость групп в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и ее продолжительность в зависимости от возраста детей".

- в третьей строке первого столбца таблицы 3 слово "занятия" заменить словами "(в мин.)".

ГАРАНТ: По-видимому, в тексте предыдущего абзаца допущена опечатка. Замене подлежат слова "занятия (в мин.)"

28. Пункт 13.5 изложить в следующей редакции:

"Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе".

29. Пункт 13.7 изложить в следующей редакции:

- в абзаце два пункта слова "проведении занятий" заменить словами "организации плавания";
- в абзаце три слово "занятия" заменить словом "плавание".
- в абзаце четыре слово "занятия" заменить словом "нахождения".

30. В пункте 13.8 в абзаце девять слова "проведении занятий" заменить словами "организации плавания".

31. В пункте 13.10 в абзаце три слова "все организационные формы занятий физическими упражнениями" заменить словами "все организованные формы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей".

32. В пункте 13.11 слово "воспитанию" заменить словом "развитию".

**СанПиН 2.4.1.2791-10**

12.9. При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 8 - 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

12.10. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех.

12.11. Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

12.12. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 20 - 30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

12.13. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;



- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

12.14. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий).

12.15. Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (ЛФК, массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

12.16. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

12.17. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

12.18. В разновозрастных группах продолжительность учебных занятий следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

12.19. В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

...иных 22 экз.

...иных 30 экз.

...иных 12.14. Задача ...

...иных 12.15. ...

...иных 12.16. ...

...иных 12.17. ...

...иных 12.18. ...

...иных 12.19. ...

...иных 12.20. ...



Прошито  
Пронумеровано  
И скреплено печатью  
Всего 9 листов

Зав. д/с № 14  
(Трущина О.А.)

